

De la puerta del instituto a dirigir una empresa

- **Alumnos de FP de Alzira participan en un taller experimental de la UE para aumentar la autoestima en jóvenes desempleados.**
- **El taller aprovecha la creatividad empresarial del alumno para activar y descubrir competencias sociales y profesionales.**
- **A partir de los resultados se desarrollará una metodología para la formación juvenil a nivel europeo en el marco del proyecto TELE.**

Un software de reproducción de música adaptado al ritmo de la natación. Un sistema de alertas móvil para ancianos que viven solo. La máquina de ideas de Ian o Shaila funciona a pleno rendimiento. Ellos son 2 de los 20 alumnos del módulo experimental de 'emprendimiento' que acoge estos días el instituto de FP Luis Suñer de Alzira. Ahora es el momento de crear. Luego tendrán que enfrentar sus proyectos con la realidad de una empresa que necesita fondos para arrancar y beneficios para ser viable.

La clase participa en un experimento piloto del **proyecto europeo TELE** (*Teaching Entrepreneurship - Learning Entrepreneurship / Enseñando a Emprender - Aprendiendo a Emprender*). El módulo comenzó el día 8 y terminará hoy, 11 de Febrero. Cada jornada cuenta con una introducción teórica y ejercicios prácticos en dinámicas de grupo, en los que se aplican metodologías innovadoras en educación.

La experiencia ha sido diseñada y dirigida por el **Pacto Territorial por el Empleo en la Ribera (PATER)**, que participa como socio español del proyecto TELE (Erasmus+), en coordinación con los diferentes talleres que el resto de socios están desarrollando en diversos países de Europa (Alemania, Islandia, Letonia, Rumanía y España).

Los resultados del taller experimental de Alzira deben servir para extraer conclusiones educativas que, una vez puestas en común entre todos los socios, permitirán elaborar una metodología para la formación empresarial a escala europea. El objetivo principal de esta metodología es despertar la autoestima y la autoconciencia en jóvenes desempleados. Motivarles y apoyar su vocación profesional haciéndoles descubrir

capacidades y habilidades que ignoraban poseer a lo largo de clases prácticas en las que se les invita a ser empresarios y se les ofrecen recursos para poner en marcha un negocio.

Los formadores fueron instruidos previamente por los socios islandeses del proyecto para aplicar recursos educativos innovadores en los respectivos talleres y países. El resultado de las diferentes experiencias con alumnos debe dar lugar a un manual didáctico para la Comisión Europea que será accesible en los países socios para cualquier entidad, centro de formación o grupo de apoyo que trabaje con jóvenes desempleados.

El proyecto TELE (Erasmus+)

TELE, el acrónimo de *'Teaching Entrepreneurship - Learning Entrepreneurship / Enseñando a Emprender - Aprendiendo a Emprender'*, es un proyecto de innovación en el aprendizaje financiado en el marco del programa educativo europeo ERASMUS + en el que participan como socios entidades de Alemania, Islandia, Letonia, España y Rumania. El proyecto se inició en septiembre de 2014 y finalizará en agosto 2016 con una conferencia final en España.

El mayor desafío para los socios del proyecto es identificar los mejores métodos de enseñanza con los que conseguir fomentar el espíritu emprendedor entre colectivos desfavorecidos y lograr adaptar y aplicar esta metodología en los cinco países participantes, con situaciones económicas y culturales completamente diferentes. El objetivo final del proyecto es identificar y desarrollar nuevos enfoques y metodologías que faciliten el acceso al mercado laboral de jóvenes desempleados y estudiantes que han decidido abandonar los estudios o no tienen objetivos laborales una vez finalizados.

El consorcio que lleva a cabo el proyecto está integrado por organizaciones educativas y entes públicos relacionados con la educación y el empleo.

Participan en el proyecto:

- PACTO TERRITORIAL POR EL EMPLEO EN LA RIBERA - PATER (Alzira / España).
- CHANCENGLEICH in Europa e.V. (Alemania).
- AMICII COLEGIULUI PETRU PONI (Rumanía).
- MALPILS NOVADA DOME (Letonia).
- SÍMENNTUNARMIDSTÖÐIN Á VESTURLANDI (Islandia).